MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 100 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 42 | 17 ARALIK 1979 | SAYI: 2053

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar Sayısı : 171 — Karar Tarihi : 14.9.1979

Konu : Kimya Meslek Lisesi ve Endüstri Meslek Lisesi Kimya Bölümü Fizikokimya'ya Başlangıç dersi öğretim programı hak.

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 26.6.1979 gün ve ARGE 324/19360 sayılı yazısı ve ekleri incelendi. Kimya Meslek Lisesi ve Endüstri Meslek Liseleri Kimya Bölümü "Fizikokimya'ya Başlangıç" dersi öğretim programının bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
14.9.1979
Millî Eğitim Bakanı a.
Bozkurt BENDERLİOĞLU
Mesleki ve Teknik Öğretim
Müsteşar Yardımcısı

FİZİKOKİMYA'YA BAŞLANGIÇ
X. SINIF
(32 Hafta - Haftada 2 saat)

DERSİN TANIMI :

Kimyasal olaylarla ilgili pek çok bilimsel araştırmaların planlanarak uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi açısından, fizikokimyasal kural ve yöntemlerin önemi, gün geçtikçe artmaktadır.

Fizikokimya; kimyasal olaylar ile matematik ve fizik arasında bir köprü kurar.

Fizikokimya konuları arasında, geniş ve kurumsal bilgiler yer almaktadır. Ancak, bu bilime yeni başlayan Kimya Meslek Lisesi öğrencileri için, konular basitleştirilerek program düzenlenmiştir.

DERSİN AMAÇLARI :

Bu dersteki, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sonucu olarak, öğrencilerin;

1 — Kimyasal olaylarda gerek organik, gerek anorganik sistemlerin işleyişini, matematiksel kurallar ile fiziksel yöntemlere dayanarak açıklamayı öğrenmeleri,

2 — Daha önceki yıllarda anorganik kimya ve uygulaması dersinde öğrendikleri temel kimya bilgilerini daha geniş ve değişik bir açıdan yorumlamaları,

3 — Çeşitli alanlarda kullanılan Fizikokimya yöntemlerini ve bu yöntemlere göre çalışan araçları tanımaları,

4 — Meslekleri ile ilgili alanlarda kullanılan analiz yöntemlerinin dayandığı temel kural ve kavramları öğrenmeleri,

5 — Fizikokimya'ya dayalı enstrümental analiz yöntemlerini uygulayacak beceriyi kazanmaları, gerekir.

DERSİN İŞLENMESİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

1 — Konuların işlenmesinde orta öğretim düzeyindeki öğrencilerin matematik ve fizik kültürleri dikkate alınmalıdır.

2 — Ders büyük ölçüde fizik ve matematik bilgisine dayalı olduğundan programın uygulanmasında fizik ve matematik öğretmenleri ile işbirliği yapılmalıdır.

3 — Her konunun bitiminde konu ile ilgili deneyler varsa, öğretmen deneyi şeklinde yapılmalıdır.

FİZİKOKİMYA'YA BAŞLANGIÇ
X. SINIF
(32 Hafta - Haftada 2 Saat)

I — GAZLAR :
A — Gaz Yasaları, Boyle ve Gay-Lussac.
B — Genel ve ideal gaz denklemleri, genel gaz sabiti.
C — Dalton'un kısmi basınçlar yasası.
D — Graham Diffüzyon yasası.
E — Gerçek gazlar.
F — Kinetik teori.

II — ATOMUN YAPISI :
A — Thomson ve Rutherford deneyleri ve sonuçları.
B — Atomu meydana getiren parçalar, atom numarası, kütle numarası.
C — Atomun elektron yapısı.
D — Atomun enerji seviyeleri.
E — BORD atom modeli.
F — Yörüngeçler (ORBİTALLER) ve yörüngeç şekilleri.
G — Kuant sayıları.
H — Elektronların yörüngeçlere doluşu.

III — KİMYASAL BAĞLAR :
A — İyonlaşma enerjisi.
B — Elektron ilgisi.
C — Bağ enerjisi.
D — Kimyasal bağ tipleri, iyonik, kovalent, metal.

IV — TERMODİNAMİK :
A — Maddenin makroskopik özellikleri.
B — Termodinamikte kullanılan sembol ve terimler.
C — Tersinir olaylar, tersinir olmayan olaylar.
D — Enerji ve iş.
E — Termodinamiğin birinci kanunu, iç enerji değişimi.
F — Bir sistemin ısı kapsamı (Entalpi).

V — TERMOKİMYA :
A — Ekzotermik ve endotermik reaksiyonlar.
B — Hess yasası ve uygulamaları.
C — Reaksiyon ısıları, oluşum, çözünme, nötralleşme, yanma ısıları.
D — Reaksiyon ısılarının ölçülmesi.

VI — TERMODİNAMİĞİN İKİNCİ VE ÜÇÜNCÜ YASALARI :
A — Termodinamiğin ikinci yasası, Entopi ve anlamı.
B — Termodinamiğin üçüncü yasası, salt entropiler.
C — Isının işe çevrilmesinde verim.
D — Serbest enerji ve anlamı.

VII — REAKSİYON HIZLARI (KİMYASAL KİNETİK) :
A — Reaksiyon hızı.
B — Reaksiyon hızı üzerine etki eden faktörler.
C — Reaksiyon mertebeleri.
D — Kataliz.

VIII — SIVILAR :
A — Sıvının yapısı, moleküller arası kuvvetler.
B — Sıvılarda viskozite ve yüzey gerilim.
C — Sıvıların buharlaşması, buharlaşma ısısı.
D — Sıvılarda buharlaşma basıncı.
E — Kriyoskobi, Ebülyoskobi.

IX — ELEKTROKİMYA :

A — Metalik ve elektrolitik iletkenlik.
B — Elektroliz ve işleyişi.
C — Faraday elektroliz yasaları, Faraday sabiti.
D — Kimyasal reaksiyonlardan elektrik enerjisi eldesi, piller.
E — Pil çeşitleri.
F — Pillerin elektromotor kuvvetlerinin (EMK) ölçülmesi.
G — Standart elektrot potansiyelleri ve kullanılışı.
H — Elektrolizin mekanizması, ayrışma potansiyeli.
I — Kuru piller ve akümülatörler.

X — KOLLOİDLER :

A — Kolloid'in tanımı ve kolloid tipleri.
B — Kolloidal çözeltilerin hazırlanması.
C — Kolloidal çözeltilerin özellikleri.
D — Adsorpsion.
E — Emülsiyonlar.

XI — ATOM ÇEKİRDEĞİ VE RADYOAKTİVİTE :

A — Atomun çekirdek yapısı.
B — Çekirdek kuvvetleri.
C — Elementlerin izotopisi.
D — Kararlılık kuşağı.
E — Radyoaktiflik.
F — α, β^-, γ, β^+ bozunmaları.
G — Fajans kaidesi, yarı ömür.
H — Çekirdek reaksiyonları, yapma radyoaktivite.
I — Çekirdek bölünmesi (fisyon), atom bombası ve atom reaktörleri.
K — Çekirdek birleşmesi (füzyon), hidrojen bombası.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı : 226 Karar tarihi : 28.11.1979

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı Personelinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğine Bir Geçici Madde Eklenmesi ve Aynı Yönetmeliğin 61. Maddesinin Değiştirilmesine İlişkin Yönetmeliğin kabulü.

Özlük İşleri Genel Müdürlüğünün 9.11.1979 gün ve 16804 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı Personelinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin uygulanmasında karşılaşılan güçlüklere ilişkin 27.11.1979 gün ve 143462 sayılı yazısı incelenmiş; bahis konusu yönetmeliğin geçici 1. ve 3. maddelerinde belirtilen komisyonların teşkil edilip atamalarla ilgili planlama çalışmalarının tamamlanmasına kadar yapılacak atama işlemlerinin sonuçlandırılmasını sağlamak üzere ve yönetmelikte öngörülen atama dönemlerinden ilkinin başlangıç gününün 2 Haziran 1980 tarihi olduğu da dikkate alınarak söz konusu yönetmelikte bağlı örneğine göre değişiklik yapılması hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırılmıştır.

Uygundur.
28.11.1979
Millî Eğitim Bakanı
Orhan Cemâl FERSOY

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI EĞİTİM VE ÖĞRETİM HİZMETLERİ SINIFI PERSONELİNİN ATAMA VE YER DEĞİŞTİRME YÖNETMELİĞİNE BİR GEÇİCİ MADDE EKLENMESİ VE AYNI YÖNETMELİĞİN 61. MADDESİNİN DEĞİŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN YÖNETMELİK

Madde 1 — 9.11.1979 gün ve 16804 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı Personelinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğine aşağıdaki geçici 4. madde eklenmiş ve aynı yönetmeliğin 61. maddesi aşağıdaki biçimde değiştirilmiştir.

Geçici Madde 4 — Geçici 1. ve 3. maddelerde öngörülen sürelerde kurulması gerekli komisyonların kurulup çalışmaya başlayabilmesi ve bu yönetmeliğin öngördüğü planlama çalışmalarının yapılabilmesi için ad çekmeye dayalı olarak yapılacak her türlü atama ve yer değiştirmelerde 2 Haziran 1980 tarihine kadar bu yönetmelikten önce yürürlükte olan yönetmelik, yönerge ve düzenlemelere göre işlem yapılır.

Madde 61 — Geçici 4. madde hükmü saklı kalmak kaydıyla bu yönetmeliğin uygulanmasıyla ilgili olarak :

a) "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Uygulama Anaokulları, Temel Eğitim İkinci Kademe Okulları (Ortaokullar), Ortaöğretim ve Yaygın Eğitim Kurumları Öğretmenlerinin Tayin, Nakil ve Karşılıklı Yer Değiştirme Yönetmeliği",

b) "Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği"nin 28. maddesinin (ç) fıkrası ile 48. ve 49. maddeleri,

c) Eğitim ve öğretim personelinin atama ve yer değiştirmelerinde uygulanan diğer yönerge ve düzenlemeler yürürlükten kaldırılmıştır.

Madde 2 — Bu yönetmelik 9.11.1979 tarihinden geçerli olmak üzere yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı : 227 Karar tarihi : 29.11.1979

Konu : Pratik Kız Sanat Okulu Giyim ve Aile Ekonomisi Beslenme Bölümü programlarındaki değişiklik Hk.

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 14 Eylül 1979 tarih ve 24320 sayılı önerisi üzerine; Uygulama sonuçlarına göre yeniden düzenlenen Pratik Kız Sanat Okulu Aile Ekonomisi ve Beslenme Bölümünün yiyecek Hazırlama ve Pişirme Teknikleri ve Ev Yönetimi dalına ait Genel Öğretim Çizelgeleri ile Giyim Temel Kursunun beş ünitesinin birleştirilerek 256 saatlik Temel Kursa dönüştürülmesi ve bu değişikliğe dayanılarak hazırlanan Giyim Temel Kursu ve Seçmeli Kursları tanımlarının, ekli örneğine göre kabul edilmesi hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulmasına kararlaştırıldı.

Uygundur.
29.11.1979
Millî Eğitim Bakanı a.
Abdullah NİŞANCI
Müsteşar V.

GİYİM BÖLÜMÜ

TEMEL KURSU

TANITIM :

Temel Kurs; öğrencilere kendi ve çevresinin giyim ihtiyacını ekonomik bir biçimde hazırlamak için gerekli, temel nitelikte bilgi, beceri, alışkanlık ve tavırlar kazandıran, 256 ders saati süreli bir kurstur.

Bu Kurs :

1 — Beş ayrı üniteden meydana gelmiştir.

2 — Birinci ünitede; giyimde Temel Bilgiler, programla ilgili genel açıklama, araç - gereçlerin tanımı ve bakımı, temel kurs ünitelerinin esas beden kalıpları, etek - pantolon veya şort etek hazırlanması ile ilgili bilgileri ve becerileri vermektedir.

3 — İki, üç, dört ve beşinci üniteler uygulamalıdır.

4 — Giyim Bölümünün seçmeli kurslarına devam etmek isteyen öğrenciler; Temel Kursu başarı ile bitirmek zorundadırlar. Ancak; Kalıp Hazırlama Seçmeli Kursuna devam etmek için Temel Kursu bitirmek şart değildir.

SEÇMELİ ETEK - PANTOLON KURSU

TANITIM :

Giyim Bölümünün Temel Kursunu bitiren öğrencilere; çeşitli etek ve pantolon kalıbı hazırlama, model uygulama ve dikimi için temel kursta kazanmış oldukları bilgi, beceri, alışkanlık ve tavırları geliştiren, seri üretime geçebilecek nitelikte eleman yetiştiren 128 saat süreli bir kurstur.

SEÇMELİ BULÜZ KURSU

TANITIM :

Giyim Bölümünün Temel Kursunu bitiren öğrencilere; çeşitli bulüz kalıbı hazırlama, model uygulama ve dikimi için Temel Kursta

kazanmış oldukları bilgi, beceri alışkanlık ve tavırları geliştiren, seri üretime geçebilecek nitelikte eleman yetiştiren 192 ders saati süreli bir kurstur.

SEÇMELİ ELBİSE KURSU

TANITIM :

Giyim Bölümünün Temel Kursunu bitiren öğrencilere, çeşitli elbise kalıbı hazırlama, model uygulama ve dikimi için temel kursta kazanmış oldukları bilgi, beceri, alışkanlık ve tavırları geliştiren, seri üretime geçebilecek nitelikte eleman yetiştiren, 192 ders saati süreli bir kurstur.

SEÇMELİ FANTEZİ GİYİM KURSU

TANITIM :

Giyim Bölümünün Temel Kursunu bitiren öğrencilere; çeşitli fantezi elbise kalıbı hazırlamak, model uygulamak ve dikim için Temel Kursta kazanmış oldukları bilgi, beceri, alışkanlık ve tavırları geliştiren seri üretime geçebilecek nitelikte eleman yetiştiren 192 saat süreli bir kurstur.

SEÇMELİ KADIN İÇ GİYİMİ KURSU I

TANITIM :

Giyim Bölümünün Temel Kursunu bitiren öğrencilere; çeşitli kadın iç giyimi kalıbı hazırlama, model uygulama ve dikimi için Temel Kursta kazanmış oldukları bilgi, beceri, alışkanlık ve tavırları geliştiren seri üretime geçebilecek nitelikte eleman yetiştiren 128 ders saat süreli bir kurstur.

SEÇMELİ KADIN İÇ GİYİMİ KURSU II

TANITIM :

Giyim Bölümünün Temel Kursunu bitiren öğrencilere; çeşitli kadın iç giyimi kalıbı hazırlama, model uygulama ve dikimi için Temel Kursta kazanmış oldukları bilgi, beceri, alışkanlık ve tavırları geliştiren seri üretime geçebilecek nitelikte eleman yetiştiren 128 ders saati süreli bir kurstur.

SEÇMELİ ERKEK İÇ GİYİM KURSU

TANITIM :

Giyim Bölümünün Temel Kursunu bitiren öğrencilere; çeşitli erkek iç giyimi kalıbı hazırlama, model uygulama ve dikimi için Temel Kursta kazanmış oldukları bilgi, beceri, alışkanlık ve tavırları geliştiren seri üretime geçebilecek nitelikte eleman yetiştiren 192 ders saati sürelik bir kurstur.

SEÇMELİ ÇOCUK GİYİMİ KURSU

TANITIM :

Giyim Bölümünün Temel Kursunu bitiren öğrencilere; çeşitli çocuk giyimi kalıbı hazırlama, model uygulama ve dikimi için temel kursta kazanmış oldukları bilgi, beceri alışkanlık ve tavırları geliştiren seri üretime geçebilecek nitelikte eleman yetiştiren 192 ders saati süreli bir kurstur.

SEÇMELİ MANTO - TAYYÖR KURSU

TANITIM :

Giyim Bölümünün Temel kursunu bitiren öğrencilere, çeşitli manto - tayyör kalıbı hazırlama, model uygulama ve dikimi için Temel Kursta kazanmış oldukları bilgi, beceri, alışkanlık ve tavırları geliştiren, seri üretime geçebilecek nitelikte eleman yetiştiren 256 ders saati süreli bir kurstur.

YİYECEK HAZIRLAMA VE PİŞİRME TEKNİKLERİ DALI GENEL ÖĞRETİM PLANI

Kurs No :	Kursun Adı Seçmeli Kurslar	Kursun Süresi
1	Yiyecek hazırlama ve Pişirme Teknikleri	256
2	Pasta bisküvi ve tatlılar	128
3	Davet yemekleri	128
4	Yiyeceklerin muhafazası	128
5	Ticari mutfak	256
	Toplam	**896 saat**

GENEL AÇIKLAMALAR :

1 — Aile Ekonomisi ve Beslenme bölümü;

a) Yiyecek hazırlama ve pişirme teknikleri dalı,

b) Ev yönetimi Dalı, olmak üzere iki ana dala ayrılmaktadır.

2 — Yiyecek hazırlama ve Pişirme teknikleri dalı 5 seçmeli kurs olarak hazırlanmıştır.

3 — Yiyecek hazırlama ve Pişirme teknikleri dalının toplam öğretimi 896 Ders saatidir.

4 — Yiyecek hazırlama ve pişirme teknikleri seçmeli kursunu aldıktan sonra 2 nolu Pasta, Büsküvi ve tatlılar seçmeli kursunu başarı ile tamamlayan iş hayatında pastacı ve tatlıcı olarak çalışma için gerekli temel davranışları geliştirirler.

Yiyecek hazırlama ve pişirme teknikleri seçmeli kursunu aldıktan sonra 3 nolu Davet yemekleri seçmeli kursunu başarı ile tamamlayanlar ise, ahçı olarak çalışabilirler.

EV YÖNETİMİ DALI GENEL ÖĞRETİM PLANI

Kurs No :	Kursun Adı Seçmeli Kurslar	Kursun Süresi
1	Ev Yönetimi Kursu	128
2	Ev Hizmetleri Kursu	128
3	Kat Hizmetleri Kursu	128
4	Giyim ve Ev Eşyaları Bakımı Kursu	128
5	Görgü, Zerafet, Mankenlik ve Kişisel Bakım Kursu	128
6	Ev Eşyası Dikimi Kursu	128
7	Perde, Divan çeşitli kılıf dikimi kursu	128
	Derinleşme Kursu	
8	Pansiyon İşletmeciliği Kursu	128
	Toplam	**1024**

GENEL AÇIKLAMALAR :

1 — Ev Yönetimi Dalı :

a) Seçmeli Kurslar,

b) Derinleşme Kursları,

olmak üzere sınıflandırılmıştır.

2 — Seçmeli Kurslar 7 çeşittir. Her seçmeli Kurs Ev yönetimi ile ilgili belli konularda iş elemanı yetiştirecek düzeyde hazırlanmıştır.

3 — 8 nolu Kurs Derinleşme kursudur. Bu kursu alabilmek için 2 ve 3 nolu seçmeli kursları başarı ile bitirmek gerekir.

4 — Ev yönetimi dalının toplam öğretim süresi 1024 ders saattidir. Öğrenci bu dalın hangi kursunu başarı ile tamamlarsa o kursa ait kurs belgesi alır.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar Sayısı : 229 Karar Tarihi : 13.11.1979

Konu : İki Yıllık Eğitim Enstitüleri Din Bilgisi Öğretimi dersi programı Hk.

İki Yıllık Eğitim Enstitüleri Din Bilgisi Öğretimi dersi programının bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
13.11.1979
Millî Eğitim Bakanı a.
Dr. İlhan ÖZDİL
Müsteşar
İmza

DİN BİLGİSİ ÖĞRETİMİ

AMAÇLAR :

Öğrencilerin :

1 — Temel Eğitim I. Kademe Din Bilgisi programını tanımalarını,

2 — Gelişim Basamaklarına göre, Din Eğitim ve öğretimini uygulama bilgi ve becerisi kazanmalarını, sağlamaktır.

AÇIKLAMALAR :

1 — Öğrencilerin önceki öğrenimlerinden, aileden ve çevreden aldıkları bir takım dini bilgileri vardır. Önceleri, bu bilgileri değerlendirmek ve bilimsel bir düzene sokmak gerekir. Sonraları gerek önceden getirilen dini bilgiler ve gerek öğrencilerin genel kültür düzeyi göz önünde bulundurularak Temel Eğitim 1. Kademe Din Bilgisi Programlarındaki İslam Dini ile ilgili konularda derlitoplu yeni bilgiler kazanmaları sağlanır.

2 — Temel Eğitim 1. Kademe Din Bilgisi programları incelenirken :

a) Amaçlar ve öğretilecek konular tanıtılmalı; tanıtılma sırasında gerekiyorsa bilgi açısından yeterlilik sağlanmalıdır,

b) Programdaki konularla, gelişim basamakları arasında ve çocuğun iç dünyası (sevgi, inanç, toplumsal değerler) ile çeşitli soyut konularda bilinçlenmesi arasında, gerek din psikoljisi vegerekse din pedagojisi açısından bilimsel ilişki kurulmalıdır,

c) Konuların çeşitli işleniş yöntemleri gözönünde bulundurulmalı; bu konuda, uygulamalar ve değerlendirmeler yapılmalıdır.

KONULAR :

I — Temel Bilgiler :

1 — Din kavramı :

a) Sosyolojik açıdan,
b) Psikolojik açıdan,
c) Dinler tarihi açısından,
ç) İslam dini açısından.

2 — Dinin temel kaynakları :

a) Vahy, Kitab, Peygamber,
b) Kutsal kitaplar ve Kuran-ı Kerim,
c) İkinci temel kaynak olma açısından sünnet,
ç) Kıyas, icma, ictihat.

3 — İman ve ibadet :

a) İman ve imanın şartları,
b) İbadet ve İslamın şartları,
c) İman ve ibadet ilişkisi,
ç) Bazı dini kavramlar : (Mümin, kafir, münafık, mükellef, farz, vacip, sünnet, haram, helâl vb.).

II — Din Bilgisi Öğretimi :

1 — Temel Eğitim 1. Kademe Din Bilgisi dersi programının incelenmesi;

a) Amaçlar açısından,
b) Konular açısından,
c) Özel Öğretim Yöntemleri açısından.

2 — İslam dini açısından çocuk :

a) Çocukla ilgili ayet ve hadisler, bunların genel özelliği,
b) Çocukta manevi değerlerin gelişmesi,
c) Çocukta Tanrı şuuru ve gelişmesi,
ç) Allah'ı sevme ve Allah'a sığınma,
d) Çocukta ilk dindarlık duyguları ve buna dayalı davranışlar,
e) Çocuğun dini açıdan merak ettiği konular ve çözüm yolları,
f) Çocuğun kişilik kazanmasında inancın yeri,
g) Dini açıdan çocuk - aile ilişkileri.

3 — Konuların işlenmesinde göz önünde bulundurulacak hususlar :

a) Kolaylaştırıcı ve sevdirici bir yöntem uygulamak,
b) Bilgide seviyeyi bulma ve ölçülü olmak,
c) Konuların anlaşılmasını güçleştirmekten, şiddet ve sert davranışlardan kaçınmak,
d) Çocuğa dini konularda da hür düşünme yeteneği kazandırmak,
e) Çocuktaki doğru ve dinî davranışları bulmak ve bunu ona farkettirmek.

4 — Konuların öğretiminde yaklaşım :

a) Günlük olaylardan hareket etmek,
b) Tarihi olaylardan yararlanmak,
c) Kuran-ı Kerimdeki kıssalardan yararlanmak,
ç) İslam ve Türk İslam Büyükleri ile ilgili hikâye, destan vb. metinlerden faydalanmak,
d) Çocuk, hikâye, şiir ve masallarından, ilahilerden faydalanmak.

5 — Çocuğa dindarlığını sezdirme (Hissettirme)
(Dini bilgi ve duygularla hayat arasında ilişki kurma) :
a) İsim koyma, sünnet ve okula başlama merasimleri,
b) Doğum ve ölümle ilgili merasimler,
c) Dini bayramlar ve kandiller,
ç) Evlerde dine ilişkin davranışlar.

6 — Ölçme ve değerlendirme :

a — Din eğitimiyle ilgili ölçme ve değerlendirme çalışmalarında dikkate alınacak esaslar :

1. İlkokul öğrencilerinde, programın geliştirmeyi amaçladığı bilimsel davranışların ölçülmesi,

2. İlkokul öğrencilerinde, programın, geliştirmeyi amaçladığı duyuşsal davranışların ölçülmesi,

3. Becerilerin ölçülmesi.

b — Amaçlanan davranışlarla ilgili ölçme ve değerlendirme çalışmalarında başvurulacak yöntemler ve araçlar (gözlem, not defteri, anekdot, test vb.).

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA